max ernst
GYMNASIUM
der Stadt Brühl

Individuelle Förderung am Max-Ernst-Gymnasium

Die **individuelle Förderung** aller Schülerinnen und Schüler in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Kontexten ist nicht nur im Schulgesetz verankert, sondern bildet auch einen festen Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit. So soll die individuelle Förderung auf der Ebene der SchülerInnen **die Potenziale jedes einzelnen erkennen, entwickeln, fördern** und den Bildungsverlauf durch **systematische individuelle Beratung** begleiten. Hier bietet das MEG mit seiner offenen Ausrichtung den SchülerInnen die Möglichkeit, die jeweilige Schullaufbahn individuell durch **Schwerpunktsetzung im sprachlichen, mathematisch-naturwissenschaftlichen und künstlerisch-musischen Bereich** zu gestalten.

Differenzierung **innerhalb des regulären Fachunterrichts** ermöglicht SchülerInnen mit Schwächen die notwendige Förderung und kann sie stärker motivieren. Gleichzeitig gibt sie Leistungsstärkeren die Möglichkeit, eigene Potentiale zu entfalten und sich als Experten einzubringen.

Das MEG bietet über diese Individualisierung im Rahmen des regulären Fachunterrichts hinaus **feste Rahmenbedingungen** für die Förderung einzelner SchülerInnen **in verschiedenen fachlichen Kontexten und Arbeitsbereichen:**

… in der Erprobungsstufe:

5-stündiger Unterricht in Deutsch und Englisch in der Jahrgangsstufe (Jgst.) 5 und in Mathematik in der Jgst. 6.

- die **Vermittlung digitaler** Kompetenzen in Klasse 5 im **MeLe** (Medien Lernen) und in Jgst. 6 als zweistündiges **Unterrichtsfach Informatik** sollen Grundlagen im Bereich digitaler Kompetenzen vermitteln, fördern und anwenden.

… in der Mittelstufe:

- die **zweite Fremdsprache**: *Französisch / Latein* wird in der Jahrgangsstufe 7 erteilt.
- die **Neigungsschwerpunkte** in der Jgst. 7: Z.B. Papierforscher, Kreative Filmgestaltung, Digitale Musikgestaltung, Bläserklasse, Englisch: Theater, Deutsch: Theater, Arbeiten mit Ton
- einstündige **Förderstunden** möglichst in Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik in der **Jahrgangsstufe 8** zur Aufarbeitung von Defiziten.
- die **Differenzierungsangebote** in der Jgst. 9/10: Spanisch, Gesellschaftswissenschaften bilingual, Junior-Ingenieur-Akademie, Mathematik / Informatik, Deutsch / Kunst (Theaterarbeit und -aufführung); Deutsch / Musik (Filmwerkstatt)
- unter Anleitung von speziell als **Lerncoaches** ausgebildeter KollegInnen lernen die SchülerInnen ihr Lernverhalten zu optimieren

… in der Oberstufe:

durch die **anstehende Oberstufenreform** und der **geänderten Abiturprüfungsordnung**, werden sich die Angebote ändern, da es bisher weder eine **Präsentationsprüfung** als fünftes Abiturfach gab noch **gleichwertige komplexe Leistungsnachweise** (GKLs) sowie verpflichtende **Projektkurse**. Dafür fallen die Facharbeiten weg. Bisher wurden z.B. Folgendes angeboten:

- **Vertiefungskurse** in Deutsch, Mathematik, Englisch in der Einführungsphase
- ein **breites Angebot an Leistungs- und Grundkursen** in der Qualifikationsphase
- die **Kooperation mit außerschulischen Lernpartnern** und aktive Teilnahme an Wettbewerben und internationalen Tagungen.

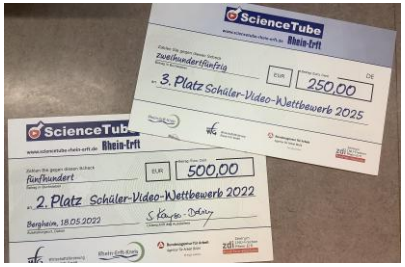
Förderung besonders Begabter:

SchülerInnen des MEG, die über **besondere Begabungen** und **besonderes Leistungspotential** verfügen, haben ein Recht auf begabungsgemäßes Lernen und individuelle Förderung.

Neben einer differenzierten Förderung im Unterricht innerhalb des regulären Unterrichts und differenzierten Unterrichtsangeboten gibt es am MEG ein **breites Spektrum zusätzlicher Lernangebote**, die sich unter den verschiedenen Themenstellungen an alle Altersstufen richten.

… durch Wettbewerbe:

Die Teilnahme an Wettbewerben motiviert und vermittelt zusätzliche Kompetenzen, die als bereichernde Ergänzung erlebt und seitens des MEG unterstützt wird. Wer an **regionalen oder überregionalen Wettbewerben** teilnimmt, wird seitens der Schule besonders betreut.



… im Fach Deutsch:

die Teilnahme an **lesepunkte.de**, bei der SchülerInnen Jugendromane und Sachbücher rezensieren und diese Rezensionen im Online-Magazin lesepunkte.de veröffentlicht werden (Jg. 5-11). Speziell geschulte KollegInnen bieten eine **LRS-Förderung** an und beraten die Eltern.

Die Teilnahme an **Jugend debattiert** wird in der Jgst. 9 eingeübt und in der Oberstufe fortgeführt.

… im Bereich Fremdsprachen:

Über den normalen Fachunterricht hinaus bietet das Max-Ernst-Gymnasium die Möglichkeit, sich in Arbeitsgemeinschaften oder individuell auf **international anerkannte Sprachprüfungen** vorzubereiten (DELF) oder am Übersetzungswettbewerb der Europäischen Kommission teilzunehmen.

Jahrgangsstufenübergreifende Begegnungen mit Partnerschulen im Ausland ermöglichen sprachliche Förderung und eine Erweiterung der kulturellen Kompetenzen. Wir bieten Austausche nach Frankreich, Polen, Spanien und in den Senegal an. Darüber hinaus nimmt das MEG am ERASMUS-Programm teil

Das MEG unterstützt gerne **längere Aufenthalte im Ausland**. Informationsveranstaltungen zu Auslandserfahrungen im Ausland von SchülerInnen des MEG gehören ebenso dazu wie die Begleitung bei Sprachaufenthalten in Frankreich, z.B. innerhalb des Austauschprogramms „Brigitte Sauzay“ in Jg. 8-10.

… im Bereich Naturwissenschaften:

Arbeitsgemeinschaften im Bereich Naturwissenschaften ergänzen den Fachunterricht und bieten naturwissenschaftlich besonders Interessierten und Begabten weitere Möglichkeiten, sich fachlich weiterzuentwickeln und gefördert zu werden.

… im Bereich Kunst / Musik / Theater

Ein reichhaltiges Angebot an **Musik-Arbeitsgemeinschaften** ermöglicht eine frühzeitige Förderung musisch begabter SchülerInnen. Aufführungen bieten allen TeilnehmerInnen bleibende Erinnerungen und motivieren zusätzlich.

Ausstellungen von Schülerarbeiten zeigen eine große Vielfalt; interessierten SchülerInnen der Oberstufe wird bei der Erstellung einer Bewerbungsmappe für das Studium in einer Arbeitsgemeinschaft Unterstützung angeboten.

… im Bereich Gesellschaftswissenschaften/Religion

Aus dem Fachunterricht der Gesellschaftswissenschaften und Religion entwickeln sich am MEG regelmäßige Möglichkeiten der individuellen Förderung, vor allem durch die kontinuierliche und erfolgreiche Teilnahme an **Wettbewerben**.

Begleitung besonders Begabter

Für besonders begabte SchülerInnen der Mittelstufe besteht die Möglichkeit, in einzelnen Fächern **am Unterricht einer höheren Jahrgangsstufe teilzunehmen**. Bei besonders auffallender Begabung kann ggf. auch eine **Vorversetzung** mit dem Überspringen einer ganzen Jahrgangsstufe stattfinden. Innerhalb des Unterrichts oder darüber hinaus können SchülerInnnen aller Jgst. Das reichhaltige Angebot der **Digitalen Drehtür** wahnehmen.

Die **Freistellung für Auslandsaufenthalte**, die Teilnahme an **Ferienakademien** sowie das Programm **„Schüler und Schülerinnen an der Universität“** ergänzen die Möglichkeiten der Förderung für besonders Begabte. Die enge Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus ist hierfür eine wichtige Voraussetzung**.**

Förderung sozialer Kompetenzen

Auch soziale Kompetenzen werden am Max-Ernst-Gymnasium gezielt gefördert. In allen Jahrgangsstufen werden gezielte Einheiten zum Thema Klassengemeinschaft, Umgang mit sozialen Netzwerken, Suchtprävention, Anti-Mobbing u.a. angeboten.

Darüber hinaus bringen sich die SchülerInnen aktiv bei Projekten wie **Aktion Tagwerk, MEGanachhaltig-AG** und **Brühler Tafel** ein oder entwickeln eigene Initiativen.



Individuelle Förderung durch Schülerinnen und Schüler

Innerhalb des **Förderprojekts „Schüler fördern Schüler“** erteilen SchülerInnen der Sekundarstufe II preisgünstigen Förderunterricht in Kleingruppen in der Schule. Weitere individuelle Förderung durch SchülerInnen erfolgt durch die **KlassenpatInnen** in der Erprobungsstufe, die **Medienscouts** und **SporthelferInnen** in den Mittagspausen.

Förderpreis des MEG

Die jährlich verliehenen **Förderpreise am MEG** zeichnen SchülerInnen aus, die sich in besonderem Maße mit ihren Begabungen und Fähigkeiten im Schulleben eingebracht haben.

Stand: Oktober 2026

Alle Angebote vorbehaltlich aktueller Vorgaben zu Unterrichtsangeboten.