Max-Ernst-Gymnasium Brühl Schulinterner Lehrplan Deutsch ZAbi 2025	Jahrgangsstufe EF	*Stand Januar 2022*
EF/I		

1. Unterrichtsvorhaben **Das Erzählen über Beziehungen in kürzeren Erzähltexten im Kontext von Kommunikationsmodellen** *Inhaltsfelder: 2,3 (Texte, Kommunikation), Umfang: ca. 5 Wochen*		
Inhaltliche Schwerpunkte	**Aufgabentypen Klausur** **Formen der Leistungs-überprüfung**	**Konkretisierte Kompetenzen** **Produktion** **Rezeption**
• Kurzgeschichten nach 1945 und aus der Gegenwart • Kommunikationsmodelle (Schulz von Thun, Watzlawik)	Aufgabentyp IA Analyse eines literarischen Textes. Darstellen von Wissensbeständen, Arbeitsergebnissen und Sachzusammenhängen Charakterisierung einer literarischen Figur	• SP 1, • TP 5,8,10 • MP 1,4

2. Unterrichtsvorhaben **Auseinandersetzung mit Wirklichkeit im modernen Roman** *Inhaltsfelder: 2,4 (Texte, Medien) Umfang: ca. 8 Wochen*		
Inhaltliche Schwerpunkte	**Aufgabentypen Klausur** **Formen der Leistungs-überprüfung**	**Konkretisierte Kompetenzen** **Produktion** **Rezeption**
• Roman der Gegenwart (ab 1990) • Verfilmung oder mediale Umsetzungen des Romans untersuchen oder Vergleich mit einem typischen Sendeformat der heutigen Zeit (z.B. Serie, Show) • z.B. Süskind: Das Parfum, Zeh: Spieltrieb, Kehlmann: Ruhm, Hacke: Auroras Anlass	Aufgabentyp IA oder IB Analyse eines literarischen Textes. Vergleichende Analyse literarischer Texte	• TP 5 • MP 3 (z.B. Mind Map, Storyboard mit Word erstellen für Verfilmung), 4

3. Unterrichtsvorhaben **Drama - Gesellschaftliche Verantwortung und ihre Darstellung in dialogischen Texten** *Inhaltsfeld: 2 (Texte), Umfang: ca. 8 Wochen*		
Inhaltliche Schwerpunkte	**Aufgabentypen Klausur**	**Konkretisierte Kompetenzen** **Produktion** **Rezeption**
• Ein Wissenschaftsdrama lesen, verstehen und analysieren:	Aufgabentyp IIA oder IIIB	• SP 2 • TP 4,5,6

Dürrenmatt: *Die Physiker* oder Brecht: *Galileo Galilei* • Dramentheorien (offenes und geschl. D.) • Analyse rhetorisch ausgestalteter Kommunikationssituation (z:B. Analyse einer Rede zur Bedeutung und Verantwortung der Wissenschaft) • Rezensionen	**Formen der Leistungs-überprüfung** Analyse oder Erörterung eines Sachtextes	• KR 6

Max-Ernst-Gymnasium Brühl Schulinterner Lehrplan Deutsch ZAbi 2025	Jahrgangsstufe EF	*Stand Januar 2022*
EF/II	**Beendung des dritten Unterrichtsvorhabens**	

4. Unterrichtsvorhaben: **Naturlyrik – Die Seele im Spiegel der Natur, Gedichte mit einem thematischen Zusammenhang** *Inhaltsfeld: 2 (Texte) Umfang: ca. 8 Wochen*		
Inhaltliche Schwerpunkte	**Aufgabentypen Klausur**	**Konkretisierte Kompetenzen Produktion Rezeption**
• Thematische und motivverwandte Gedichte • Identifizierung und Deutung sprachlicher Stilmittel in ihrer Funktion	**Zentrale Klausur** Aufgabentyp IA (ZP 10) **Formen der Leistungs-überprüfung** Analyse eines literarischen Textes (ggf. mit weiterführendem Schreibauftrag).	• SP 2,3,4 • TP 3,6,7

5. Unterrichtsvorhaben **Beziehung zwischen Sprache und Welt** *Inhaltsfelder: 2,3 (Texte, Kommunikation), Umfang: ca. 4 Wochen*		
Inhaltliche Schwerpunkte	**Aufgabentypen Klausur**	**Konkretisierte Kompetenzen Produktion Rezeption**
• Grundlagen der Sachtextanalyse • Aspekte der Sprachentwicklung kennenlernen – Grundlagen der Linguistik am Beispiel von Sprach-varietäten und Sprachwandel (Abibox: Einführungsphase II)	**Formen der Leistungs-überprüfung** Materialgestütztes Schreiben als Übung	• SP 2,3 • TP 1,5,7,10

Kompetenzen, die in allen Unterrichtsvorhaben eingeübt werden:
SP 1, TP 1,2,3 (außer in Vorhaben 5, da keine Klausur geschrieben wird)**,**
KP 1-5, TR1, KR 1