Schulinterner Lehrplan
Geschichte Klasse 10

ca. 16 Std.	Die Welt seit 1945 (IF 9)				
	Abgedeckte Kompetenzen des KLP NRW G9 / 2019	**Inhalte zu den Kompetenzen**	**Mögliche Themenbezüge im Schulbuch**	**Historische Grundbegriffe**	**Kommentar**
	SK 1, SK 7, HK 1, MK5 SK1: Identifizieren Spuren der Vergangenheit in der Gegenwart und entwickeln daran erkenntnisleitende Fragen. MK5: Wenden zielgerichtet Schritte der Analyse von und kritischen Auseinandersetzung mit auch digitalen historischen Darstellungen fachgerecht an.	Kalter Krieg Ende des Zweiten Weltkriegs Weltanschauungen: demokratisch vs. Kommunistisch Warschauer Pakt Zweiteilung der Welt	**S. 10/11** **Auftakt:** Die Welt seit 1945 12/13 **Orientierung in Raum und Zeit:** Leben in der Welt seit 1945		
	SK 1, UK 3, HK1, UK1 Konkretisierte UK1: Beurteilen den Einfluss der USA und der UdSSR auf die internationale Nachkriegsordnung und das geteilte Deutschland.	Vereinte Nationen Bipolare Welt	14/15 Eine neue Welt-organisation	Vereinte Nationen Supernational Bipolare Welt	
	MK4, UK2, SK3 Konkretisierte SK3: Stellen exemplarisch anhand von Krisen und Stellvertreterkriegen Auswirkungen der Ost- West-Konfrontation im Kontext atomarer Bedrohung, gegenseitiger Abschreckung und Entspannungspolitik dar.	Kalter Krieg Marshallplan	16/17 Der Kalte Krieg beginnt	Kalter Krieg Marshall-Plan	
	SK7, SK1, SK3 Konkretisierte SK1: Beschreiben ideologische Voraussetzungen der Blockbildung und deren Konsequenzen für die Beziehungen zwischen den	Teilung in Ost und West Nato – Warschauer Pakt	18/19 Die politische Teilung der Welt	Eiserner Vorhang NATO WTO	Regionaler Bezug: Thematisierung anhand des Schutzbunkers innerhalb des MEG

	USA und der UdSSR nach 1945. Konkretisierte SK3: Stellen exemplarisch anhand von Krisen und Stellvertreterkriegen Auswirkungen der Ost- West-Konfrontation im Kontext atomarer Bedrohung, gegenseitiger Abschreckung und Entspannungspolitik dar			Stellvertreterkrieg	Besuch des Schutzbunkers Köln-Kalk
	MK4, SK1, UK1 Konkretisierte UK 1: Beurteilen den Einfluss der USA und der UdSSR auf die internationale Nachkriegsordnung und das geteilte Deutschland.	Wettrüsten Sputnik-Schock Nukleare Bedrohung	20/21 USA und UdSSR	Wettrüsten Nukleare Bedrohung Sputnik-Schock	Regionaler Bezug: Thematisierung anhand des Schutzbunkers innerhalb des MEG Besuch des Schutzbunkers Köln-Kalk
	SK4, MK2, UK2, SK2, SK6, UK4 Konkretisierte SK6: Erläutern den europäischen Integrationsprozess im Kontext der Diskussion um nationale und supranationale Interessen und Zuständigkeiten. Konkretisierte UK4: Beurteilen Chancen und Risiken des europäischen Integrationsprozesses in seiner historischen Dimension und aus gegenwärtiger Perspektive.	Montanunion Westintegration	22/23 Die Bundesrepublik wird Partner in Europa	Montanunion Stalin-Noten Pariser Verträge	
	SK7, MK4, SK2, SK6, UK4, Konkretisierte SK2: Erläutern den Zusammenhang zwischen der schrittweisen Erweiterung der Souveränitätsrechte beider deutscher Staaten und der Einbindung in supranationale politische und militärische Bündnisse in Ost und West.	Europarat Europäische Gemeinschaft (EG) Römische Verträge	24/25 Die europäische Einigung	Europarat Römische Verträge Europäische Gemeinschaft (EG)	

	SK7, UK2, UK3, SK4, MK3, MK4, UK2, HK3, HK4 Konkretisierte SK4: Unterscheiden anhand des Beispiels Kongo kurz- und langfristiger Folgen postkolonialer Konflikte. Konkretisierte UK2: Beurteilen am Beispiel eines Entkolonialisierungsprozesses das Handeln beteiligter Akteurinnen und Akteure unter der Kategorie Anspruch und Wirklichkeit.	Ent-/Dekolonalisierung Postkolonialismus Kollektive Erinnerung Postkoloniales Erbe Flucht	S. 27/31 Dekolonialisierungs-prozesse **Gemeinsam aktiv:** Kolonien werden unabhängig	Entkolonialisierung/ Dekolonialisierung Monowirtschaft Postkolonialismus	Der Themenbereich kann auch anhand einer ehemaligen deutschen Kolonie (z.B. Namibia), die im 9. Schuljahr thematisiert wurde, aufgemacht werden. Es bietet sich hier ein Besuch im Rautenstrauch-Joest-Museum in Köln an oder eine Führung mit „decolonize Cologne“
*	SK7, UK4, HK3	Entwicklungspolitik Entwicklungs-zusammenarbeit	32/33 Die politische Stiftungen der Bundesrepublik in der Entwicklungs-zusammenarbeit	Entwicklungspolitik Entwicklungszusammenarbeit humanitär	
	SK3, SK6, MK4, MK6, UK2 Konkretisierte SK3: Stellen exemplarisch anhand von Krisen und Stellvertreterkriegen Auswirkungen der Ost- West-Konfrontation im Kontext atomarer Bedrohung, gegenseitiger Abschreckung und Entspannungspolitik dar.	Tod Stalins Entstalinisierung Chruschtschow	34/35 Tauwetter	Entstalinisierung	
	SK3, SK4, SK6, MK4, UK1 Konkretisierte UK1: Beurteilen den Einfluss der USA und der UdSSR auf die internationale Nachkriegsordnung und das geteilte Deutschland.	Atomkrieg Kommunismus in Kuba	36/37 Die Bewältigung der Kuba-Krise		Regionaler Bezug: Thematisierung anhand des Schutzbunkers innerhalb des MEG Besuch des Schutzbunkers Köln-Kalk

	SK3, SK4, MK2, MK3, UK4 Konkretisierte SK3: Stellen exemplarisch anhand von Krisen und Stellvertreterkriegen Auswirkungen der Ost- West-Konfrontation im Kontext atomarer Bedrohung, gegenseitiger Abschreckung und Entspannungspolitik dar.	Vietcong Partisanenkrieg USA im Vietnamkrieg Krieg gegen den Kommunismus	38/39 Der Vietnam-Krieg	Vietcong Vietnam-Krieg Partisanenkrieg	
*	MK5, SK3, UK1	„Good Morning, Vietnam“ „Der Vietnamkrieg – der Fall My Lai“	40/41 **Methode:** Einen historischen Spielfilm mit einem Dokumentarfilm vergleichen		
*	SK8, MK4, UK2 Konkretisierte MK4: Wenden zielgerichtet Schritte der Interpretation von Quellen unterschiedlicher Gattungen auch unter Einbeziehung digitaler Medien an.	Proteste gegen Krieg und gesellschaftliches Establishment Hippies Bedeutung von Musik und kultureller Entwicklung	42/43 Protestbewegungen weltweit: Friedensbewegung und 68er	Establishment 68er-Bewegung Pluralisierung	Ein Vergleich mit gegenwärtigen Friedensbewegungen bietet sich an.
*	SK4, SK5, MK2, HK2 HK2: Erörtern innerhalb ihrer Lerngruppe die Übertragbarkeit historischer Erkenntnisse auf aktuelle Probleme und mögliche Handlungsoptionen für die Zukunft.	Diskriminierung und Rassentrennung Rosa Parks Martin Luther King Widerstandsformen Black Lives matter	44/45 Die Bürgerrechtsbewegung der Afroamerikaner	Bürgerrechtsbewegung	

	MK 4, SK3, UK1 Konkretisierte SK3: Stellen exemplarisch anhand von Krisen und Stellvertreterkriegen Auswirkungen der Ost- West-Konfrontation im Kontext atomarer Bedrohung, gegenseitiger Abschreckung und Entspannungspolitik dar.	Entspannungspolitik Wirtschaft, Wissen-schaft, Kultur Rüstungskontrollab-kommen atomares Gleichge-wicht	46/47 Von der Konfrontation zur Entspannung	Entspannungspolitik SALT Atomares Gleichgewicht KSZE	
	SK3, SK 7, MK4, HK4, UK1 HK4: Reflektieren die Wirkmächtigkeit von Ge-schichtsbildern und narrativen Stereotypen unter Berücksichtigung ihrer medialen Darstellung im öffentlichen Diskurs. Konkretisierte UK1: Beurteilen den Einfluss der USA und der UdSSR auf die internationale Nachkriegsordnung und das geteilte Deutschland.	Nato-Doppelbeschluss Prager Frühling Friedensbewegungen in der Bundesrepublik Wettrüsten	48-51 Erneute Anspannung **Methode** Ein Foto eines historischen Ereignisses untersuchen	NATO-Doppelbeschluss	
	HK1, SK3, UK1 Konkretisierte UK1: Beurteilen den Einfluss der USA und der UdSSR auf die internationale Nachkriegsordnung und das geteilte Deutschland.	Sowjetisches Vietnam Folgen sowjetischer Intervention Taliban-Terrorismus Einmarsch der Alliierten 2001 Abzug 2021	52/53 Der Afghanistan-Krieg 1979-1989	Islamistisch/Islamismus Mudschahedin Taliban Scharia säkular	
	MKR 1.2, MKR 1.3, MKR 4.2 MKR 4.2.: Kennen und wenden reflektiert Gestaltungsmittel von Medienprodukten an sowie beurteilen hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht.	Kalter Krieg	54/55 **Medienkompetenz:** Den Kalten Krieg strukturiert darstellen		

ca. 14 Std.	**Die Welt nach dem Kalten Krieg (IF9)**				
	Kompetenzerwartungen im Lehrplan	**Inhalte zu den Kompetenzen**	**Mögliche Themenbezüge im Schulbuch**	**Historische Grundbegriffe**	**Kommentar**
	SK1, SK6, HK1, SK6: Stellen Ereignisse, Prozesse, Umbrüche, Kontinuitäten, kulturelle Errungenschaften sowie Herrschaftsformen in historischen Räumen und ihrer zeitlichen Dimension dar. UK4: Bewerten unter Offenlegung der eigenen Wertmaßstäbe und gegenwärtiger Normen menschliches Handeln in der Vergangenheit im Kontext eines Falles oder Beispiels mit Entscheidungscharakter.	Mauerfall Ukraine-Krieg NATO-Osterweiterung Brexit Einigungsbewegungen	S. 58-61 **Auftakt:** Die Welt nach dem Kalten Krieg **Orientierung in Raum und Zeit:** Das Leben nach dem Zusammenbruch des Ostblocks		
	SK1, SK2, SK6, MK2, UK1, UK3 Konkretisierte SK1: Beschreiben ideologische Voraussetzungen der Blockbildung und deren Konsequenzen für die Beziehung zwischen den USA und der UdSSR nach 1945. Konkretisierte SK2: Erläutern den Zusammenhang zwischen der schrittweisen Erweiterung der Souveränitätsrechte beider deutscher Staaten und der Einbindung in supranationale politische und militärische Bündnisse in Ost und West.	Wirtschaft und Politik im Ostblock Charta 77 Streikbewegung in Polen	62/63 **in Raum und Zeit:** Umbrüche 1917	Charta 77 Samtene Revolution Solidarnosc	
	SK1, SK2, SK3, SK5, SK8, UK1 UK3 Konkretisierte SK5: Beschreiben sich aus dem Wandel in der UdSSR ergebende staatliche Umbrüche und Auflösungsprozesse in Mittel- und Osteuropa.	Gorbatschows Reformpolitik Abrüstungspolitik Umbruch in Osteuropa	64/65 Glasnost und Perestroika	Glasnost Perestroika Apparatschik	

	MK1, MK4, MK6, SK5, UK1, UK3 Konkretisierte UK3: Erörtern den Zusammenhang von Deutschland-, Europa- und Weltpolitik im Kontext der deutschen Wiedervereinigung.	Glasnost Prager Frühling Revolutionäre Bewegungen im Osten	66/69 **Gemeinsam aktiv:** Umbruch in Osteuropa		
*	MK2, MK4, MK6, UK1 MK6: Präsentieren in analoger und digitaler Form (fach-) sprachlich angemessen eigene historische Narrationen.	Spätaussiedler Russlanddeutsche Vertriebene vs. Aussiedler	70/71 **Geschichte lokal:** Spätaussiedler in NRW		
	Mk1, MK, 4, SK1, SK5, UK1, UK3 Konkretisierte SK1: Beschreiben ideologische Voraussetzungen der Blockbildung und deren Konsequenzen für die Beziehung zwischen den USA und der UdSSR nach 1945. Konkretisierte UK1: Beurteilen den Einfluss der USA und der UdSSR auf die internationale Nachkriegsordnung und das geteilte Deutschland.	Perestroika Winter 1988/89	72/73 **Methode:** Karikaturen untersuchen		
	SK5, SK6, UK2, UK3, UK4 Konkretisierte SK5: Beschreiben sich aus dem Wandel in der UdSSR ergebende staatliche Umbrüche und Auflösungsprozesse in Mittel- und Osteuropa.	Zerfall der Sowjetunion Unabhängigkeit Demokratisierung	74/75 Das Ende der Sowjetunion	Gemeinschaft unabhängiger Staaten (GUS)	
	MK1, MK4, SK3, SK7, UK3, UK4 Konkretisierte UK3: Erörtern den Zusammenhang von Deutschland-, Europa- und Weltpolitik im Kontext der deutschen Wiedervereinigung	Warschauer NATO-Gipfel Neue Weltordnung	76/77 Neue Macht-konstellationen nach 1990	Unipolar Multipolares System	

	SK6, SK8, UK2, UK 3, UK4, HK1 Konkretisierte SK6: Erläutern den europäischen Integrationsprozess im Kontext der Diskussion um nationale und supranationale Interessen und Zuständigkeiten. Konkretisierte UK4: Beurteilen Chancen und Risiken des europäischen Integrationsprozesses in seiner historischen Dimension und aus gegenwärtiger Perspektive.	EG und EU EUGH Euro Wertegemeinschaft Gründer-, Beitritts- staaten und Austritte Vertrag von Lissabon	78-81 Die Europäische Union nach dem Kalten Krieg und die EU-Erweiterung	EU Unionsbürgerschaft Europäisch er Rat EU- Osterweit.	
	SK6, UK4, HK1, Konkretisierte UK4: Beurteilen Chancen und Risiken des europäischen Integrationsprozesses in seiner historischen Dimension und aus gegenwärtiger Perspektive	Polykrise Solidargemeinschaft EU-Selbstverteidigung	82/83 Die weitere Entwick-lung der EU	Polykrise	
*	SK3, SK4, SK6, SK7, MK2, MK6, UK1 MK2: Recherchieren in Geschichtsbüchern, digitalen Medienangeboten sowie ihrem schulischen Umfeld und beschaffen zielgerichtet Informationen und Daten zu historischen Problemstellungen.	Kulturkontakte Industrialisierung Globale Warenströme Klimawandel	84/85 Die Globalisierung	Globalisierung	
*	SK3, SK8, MK4, UK3 SK8: Stellen Zusammenhänge zwischen gesellschaftlichen, ökonomischen und politischen Prozessen in der Geschichte dar	Annexion Kuweits durch den Irak Intervention	86/87 Der Zweite Golfkrieg 1991		

*	SK4, MK4, UK1, UK4 Konkretisierte UK 3: Bewerten unter Offenlegung der eigenen Wertmaßstäbe und gegenwärtiger Normen menschliches Handeln in der Vergangenheit im Kontext eines Falles oder Beispiels mit Entscheidungscharakter	Frontberichterstattung	88/89 **Methode:** Kriegsberichterstattung untersuchen		Thematisierung der Kriegsberichterstattung lässt sich ebenfalls thematisch beim Ukraine-Krieg oder dem Jugoslawien-Konflikt
*	SK3, SK5, MK5, UK1, Uk4 Konkretisierte SK5: Beschreiben sich aus dem Wandel in der UdSSR ergebende staatliche Umbrüche und Auflösungsprozesse in Mittel- und Osteuropa	Volksrepublik Völkermord und Srebrenica	90/91 Der Jugoslawien- Konflikt	Vielvölkerstaat „Ethnische Säuberung“ Massaker	
*	SK2, MK2, MK4 MK4: Wenden zielgerichtet Schritte der Interpretation von Quellen unterschiedlicher Gattung auch unter Einbeziehung digitaler Medien an.	11. September 2001 Terrorismus	92/93 Internationaler islamis-tischer Terrorismus	Al-Kaida Dschihad	
	SK4, HK1, MKR2.3, MKR 6.1, MKR 6.2 Konkretisierte Sk4: Unterscheiden anhand eines Beispiels kurz- und langfristige Folgen postkolonialer Konflikte. MKR 6.1: Identifizieren, kennen, verstehen und nutzen bewusst grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt. MKR 6.2: Erkennen, vollziehen nach und reflektieren algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten.	Syrien-Krieg Assad-Regime Kriegsziele im Syrien-Krieg IS	94/97	Arabischer Frühling	

*	SK1, SK5, MK2, UK5, HK1 Konkretisierte UK5: Vergleichen Deutungen unter Berücksichtigung der Geschichts- und Erinnerungskultur, außer- schulischer Lernorte und digitaler Deutungsangebote und nehmen kritisch Stellung dazu	Wandel der Kriegs-führung Industrielle Massen-kriege Cyberkrieg	98/99 Krieg im 21. Jahr-hundert	Warlord Cyberkrieg	
	Sk2, SK3, SK4, Sk5, Konkretisierte S5: Beschreiben sich aus dem Wandel in der UdSSR ergebende staatliche Umbrüche in Mittel- und Osteuropa.	Ukrainekrieg Rolle der NATO Euromaidan Krim und Donbass	100-103 **Gemeinsam aktiv:** Demokratien und Diktaturen im 21. Jahr- hundert	Oligarchen Euromaidan	
	SK2, SK4, SK 5, Sk6, UK1, Uk4, UK5 Konkretisierte UK4: Beurteilen Chancen und Risiken des europäischen Integrationsprozesses in seiner historischen Dimension und aus gegenwärtiger Perspektive. Konkretisierte UK5: Beschreiben sich aus dem Wandel in der UdSSR ergebende staatliche Umbrüche in Mittel- und Osteuropa.	Propaganda Nationalismus Russischer Angriffs- krieg	104/105 Der Ukraine-Krieg	„militärische Spezialoperation“ Holodomor	

ca. 24 Std.	**Deutschland seit 1945 (IF 10)**				
	Kompetenzerwartungen im Lehrplan	**Inhalte zu den Kompetenzen**	**Mögliche Themenbezüge im Schulbuch**	**Historische Grundbegriffe**	**Kommentar**
	SK 1, SK7, MK2, MK4, MK5, HK1 Mk4: Wenden zielgerichtet Schritte der Interpretation von Quellen unterschiedlicher Gattung auch unter Einbeziehung digitaler Medien an Mk5: Wenden zielgerichtet Schritte der Analyse von und kritischen Auseinandersetzung mit auch digitalen historischen Darstellungen fachgerecht an.	West – und Ost-deutschland Getrennter Staat Alltag und Gesellschaft in Ost und West Bundesrepublik und DDR Entwicklung der Teil-staaten	S108-111 **Auftakt:** Deutschland nach 1945 **Orientierung in Raum und Zeit:** Leben im geteilten Deutschland		
	SK1, SK4, MK4, UK2, HK1 Konkretisierte UK2: Beurteilen die Handlungsspielräume der politischen Akteurinnen und Akteure in beiden deutschen Staaten bzgl. der „deutschen Frage“.	Kriegsende 1945 Befreiung und Nieder-lage Not und Mangel Flucht und Vertreibung Trümmerfrauen	112/113 Die „Stunde Null“		Schwarzmarkt Stunde Null
*	SK2, MK5 Konkretisierte MK5: Wenden zielgerichtet Schritte der Analyse von und kritischen Auseinandersetzung mit auch digitalen historischen Darstellungen fachgerecht an.	Kritik am Krieg Kriegsdienst Fronturlaub Demokratieverständnis	114/115 **Methode:** Fiktionale Texte von Zeitgenossen unter-suchen	Spartakusbund USPD und KPD Räterepublik	

	SK 1, MK2, UK1, UK3 Konkretisierte SK1: Erläutern Bedingungen und Verlauf des gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Neubeginns in den Besatzungszonen. Konkretisierte UK1: Beurteilen den Einfluss der USA und der UdSSR auf die internationale Nachkriegsordnung und das geteilte Deutschland.	Alliierte Territoriale Bestimmungen Flucht und Vertreibung Denazifizierung Demokratisierung Demilitarisierung Demontage Dezentralisierung Potsdamer Konferenz	116-119 **Gemeinsam aktiv:** Die Neuordnung Deutschlands	Potsdamer Konferenz Demontage Bundesländer Kollektivschuld	
	SK1, MK2, MK5, UK2, UK3 Konkretisierte UK3: Beurteilen die Handlungsspielräume der politischen Akteurinnen und Akteure in beiden deutschen Staaten bzgl. der „deutschen Frage“	Wahlen in Deutsch-land Parteienbildung Einparteienstaat (SED) Postenbesetzungen	120/121 Neubeginn unter den Besatzungsmächten	Sozialistische Einheitspartei Deutschlands (SED) Einparteienstaat	
*	SK8, MK4, MK6, UK2 MK6: Präsentieren in analoger und digitaler Form (fach-) sprachlich angemessen eigene historische Narrationen.	„Operation Marriage“ Gründung Entwicklung Landesverfassung	122/123 **Geschichte lokal:** Nachkriegsbund esland NRW		
	SK4, SK8, UK1, UK3, Konkretisierte UK1: Beurteilen den Einfluss der USA und der UdSSR auf die internationale Nachkriegsordnung und das geteilte Deutschland	Wirtschaft und Politik in West und Ost Berlin-Blockade Währungsreform Marshall-Plan Weg zu zwei Staaten: Bizone, Trizone	124/125 Eine trennende Ent-wicklung	Trizone Währungsreform Berlin-Blockade	Es bietet sich ein Besuch im Haus der Geschichte in Bonn an

	SK2, MK4, UK2, UK3 Konkretisierte UK2: Beurteilen die Handlungsspielräume der politischen Akteurinnen und Akteure in beiden deutschen Staaten bezüglich der „deutschen Frage“	Gründung zweier deutscher Staaten Grundgesetz und Grundrechte Demokratieverständnis	126/127 Vier Zonen - zwei Staaten	Grundgesetz Grundrechte Deutsche Demokratische Republik (DDR)	Es bietet sich in Bezug auf das Grundgesetz ein Besuch des ehemaligen Bundesrats in Bonn an
	SK5, MK6, UK1 SK5: Stellen ökonomisch-soziale Lebensbedingungen, Handelsbeziehungen, kulturelle Kontakte sowie Konflikte von Menschen in der Vergangenheit dar	Berlin-Blockade Luftbrücke innerdeutsche Grenze – Todesstreifen	128/129 Geteilte Stadt – geteiltes Land	Luftbrücke	Die Stiftung Berliner Mauer bietet Online Führungen an und stellt digitales Material zur Verfügung
	SK2, SK7, UK3, UK5, Konkretisierte UK2: Erläutern den Zusammenhang zwischen der schrittweisen Erweiterung der Souveränitätsrechte beider deutscher Staaten und der Einbindung in supranationale politische und militärische Bündnisse in Ost und West.	Demokratischer Zentralismus Einparteienherrschaft (SED) „Stasi“	130/131 Der Aufbau des Sozialismus	Demokratischer Zentralismus Ministerium für Staatssicherheit Planwirtschaft	
	SK2, Sk3, SK7, UK3, UK5, KonkretisierteSK2: Stellen sich aus unterschiedlichen politischen und wirtschaftlichen Systemen ergebende Formen des gesellschaftlichen Lebens in Ost- und Westdeutschland dar. Konkretisierte SK3: Erläutern zentrale Ereignisse und Phasen der deutsch-deutschen Geschichte von der Teilung bis zur Wiedervereinigung.	DDR-Krise Vom Streik zum Aufstand Reaktionen in Ost und West Massenmedien und Metropolen	132/133 Der Aufstand vom 17. Juni“	Arbeitsnorm	

	SK2, SK3, SK6, UK2, UK3, MKR 5.1, MKR 5.2 Konkretisierte SK3: Erläutern zentrale Ereignisse und Phasen der deutsch-deutschen Geschichte von der Teilung bis zur Wiedervereinigung. MKR 5.2: Erkennen die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien und beurteilen sie in Bezug auf die Meinungsbildung.	Kalter Krieg Berlinkrise 1958 Abriegelung Berlins Mauerbau „Sprung in den Westen“	134-137 Der Bau der Berliner Mauer **Medienkompetenz:** Propaganda in Radio und TV analysieren		
	SK2, SK8, Mk2, UK3, UK4 Konkretisierte UK4: Erörtern exemplarisch verschiedene Ansätze zur Deutung der DDR-Geschichte im Spannungsfeld biografischer und geschichtskultureller Zugänge.	„Stasi“ und MfS Umgang mit Oppositionellen „Inoffizielle Mitarbeiter“ (IM)	138/139 Der DDR-Staat und seine Opposition	Republikflucht Inoffizielle Mitarbeiter (IM)	
	UK4, SK2 Konkretisierte SK2: Stellen sich aus unterschiedlichen politischen und wirtschaftlichen Systemen ergebende Formen des gesellschaftlichen Lebens in Ost- und Westdeutschland da	Wirtschaftspolitik Erhard Soziale Marktwirt-schaft Planwirtschaft	140-143 **Gemeinsam aktiv:** Wirtschaft in Ost und West	Londoner Schuldenabkommen Zentralverwaltungswirtschaft Monopolstellung Kartellbildung Soziale Marktwirtschaft Wirtschaftswunder	
*	SK1, Sk7, MK2, Mk5, HK2, HK3, HK4, UK4 Konkretisierte UK4: Erörtern die sich aus der nationalsozialistischen Vergangenheit ergebende historische Verantwortung im Umgang mit der eigenen Geschichte.	Annäherung Kommunales Erfolgs-modell innerdeutsche und internationale Partneschaften	144/145 **Geschichte lokal:** Städtepartnerschaften		

	SK6, Mk2, UK1, UK4, UK5, Konkretisierte UK 1: Bewerten Formen der kollektiven Erinnerung sowie der juristischen und politischen Aufarbeitung der NS-Gewaltherrschaft, des Holocaust und der Verfolgung und Vernichtung von Minderheiten und Andersdenkenden in beiden deutschen Staaten	Nürnberger Prozesse Entnazifizierung in Besatzungszonen, Bundesrepublik und DDR Erinnerungsformen in West und Ost	146-149 NS-Verbrechen vor Gericht Vergangenheit, die nicht vergeht	Nürnberger Prozesse Spruchkammerverfahren Auschwitzprozesse Historikerstreit	
	SK2, SK5, UK5, MK5, MKR 4.1, MKR 4.2 Konkretisierte SK2: Stellen sich aus unterschiedlichen politischen und wirtschaftlichen Systemen ergebende Formen des gesellschaftlichen Lebens in Ost- und Westdeutschland dar Konkretisierte UK5: Vergleichen gesellschaftliche Debatten um technische Innovationen in der Vergangenheit mit gegenwärtigen Diskussionen um die Digitalisierung	„Wirtschaftswunder“ im Westen Demokratisierung des Konsums Konsumgüter Innovationen Gesellschaftsdebatte	150-153 Zwei deutsche Konsum-gesellschaften **Medienkompetenz:** Eine Präsentation er-stellen und vorstellen	HO (Handelsorganisation	
	SK2, UK2, UK3, MK4 Konkretisierte SK2: Stellen sich aus unterschiedlichen politischen und wirtschaftlichen Systemen ergebende Formen des gesellschaftlichen Lebens in Ost- und Westdeutschland dar. Konkretisierte UK3 Beurteilen sozioökonomische Entwicklungen vor und nach der Wiedervereinigung	Werbung Volkswagen Kindheit und Jugend in der Bundesrepublik Leben der Frauen Westdeutsche Kon-sumgesellschaft	154/155 Alltag und Familie im Westen		
*	SK2, MK4, UK3, UK4, UK6, Konkretisierte UK4: Erörtern exemplarisch verschiedene Ansätze zur Deutung der DDR-Geschichte im Spannungsfeld biografischer und geschichtskultureller Zugänge	Sabotage Justizwillkür Republikflucht Protest	156/157 **Methode:** Flüsterwitze interpretieren		

	SK2, MK2, MK4, UK3, UK4 Stellen sich aus unterschiedlichen politischen und wirtschaftlichen Systemen ergebende Formen des gesellschaftlichen Lebens in Ost- und Westdeutschland dar. Konkretisierte UK4: Erörtern exemplarisch verschiedene Ansätze zur Deutung der DDR-Geschichte im Spannungsfeld biografischer und geschichtskultureller Zugänge.	Kindheit und Jugend in der DDR Gleichberechtigung Nischengesellschaft Trabant „Stasi“-Akten	158-161 Alltag im Osten **Methode:** Akten untersuchen	Pioniere	
	MK2, MKR 2.1, MKR 2.3, MKR 2.3	„Stasi“-Akten Flugblätter	162-163 **Medienkompetenz:** In digitalen Archiven recherchieren		
*	SK2, SK8, MK2, MK4, UK3, UK 5, UK6 UK6: Uberprüfen anhand von bekannten Kriterien, ob ihre Informationen zur Beantwortung einer Urteilsfrage ausreichend sind	Öffentlichkeit in der DDR Protestformen Subkulturen Ostpunks Konflikte mit der Stasi	164-167 Protestbewegungen im Osten **Methode:** Autobiographische Quellen untersuchen	Subkulturen	
*	SK7, MK1, UK3	Notstandsgesetze 68er-Bewegung staatliche Gewalt RAF	186/169 Der Westen: Studentenproteste und APO	APO Notstandgesetz Studentenbewegung Rote-Armee-Fraktion	
*	MK5, UK1, UK4 MK5: Wenden zielgerichtet Schritte der Analyse von und kritischen Auseinandersetzung mit auch digitalen historischen Darstellungen fachgerecht an	§218 und Abtreibung Frauenemanzipation gesellschaftliche Reformen	170/171 Protestbewegungen im Westen – die Frauenaktion 70	Feminismus Frauenbewegung Emanzipation	

	MK6, UK2, UK4 UK2: Beurteilen das historische Handeln von Menschen unter Berücksichtigung von Multiperspektivität, Kategorien sowie zentraler Dimensionen.	Baader-Meinhof-Bande RAF Schleyer-Entführung Deutscher Herbst	172/173 Terrorismus in Deutschland	Deutscher Herbst	
*	SK6, SK7, UK1, Konkretisierte SK6: Erläutern den europäischen Integrationsprozess im Kontext der Diskussion um nationale und supranationale Interessen und Zuständigkeiten	Terrorismus in anderen Ländern ETA Bürgerkrieg in Nordirland und IRA	174/175 **Geschichte global:** Nationale Befreiungsbewegungen	ETA Irish Republican Army Karfreitagsabkommen	
	SK3, SK6, Sk7, SK8, UK 1, UK3, MK2, MK4, HK4 Konkretisierte SK3: Erläutern zentrale Ereignisse und Phasen der deutsch-deutschen Geschichte von der Teilung bis zur Wiedervereinigung. Konkretisierte UK3: Erläutern zentrale Ereignisse und Phasen der deutsch-deutschen Geschichte von der Teilung bis zur Wiedervereinigung.	„Wandel durch Annäherung“ Hallstein-Doktrin Ostverträge Willy Brandt Warschaubesuch Kniefall am Warschauer Ghetto	176-179 Die neue Ostpolitik **Methode:** Gesten untersuchen	Neue Ostpolitik Hallstein-Doktrin Ostverträge	

ca. 12 Std.	Das wiedervereinigte Deutschland (IF 10)				
	Kompetenzerwartungen im Lehrplan	**Inhalte zu den Kompetenzen**	**Mögliche Themenbezüge im Schulbuch**	**Historische Grundbegriffe**	**Kommentar**
	SK1, SK5, SK7, Mk 2, UK4, HK4 Konkretisierte SK1: Erläutern Bedingungen und Verlauf des gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Neubeginns in den Besatzungszonen . Konkretisierte UK4: Vergleichen gesellschaftliche Debatten um technische Innovationen in der Vergangenheit mit gegenwärtigen Diskussionen um die Digitalisierung.	3. Oktober 1990 East Side Gallery Berliner Mauer Wiedervereinigung neue Bundesrepublik	182/185 **Auftakt:** Die Wiedervereinigung und das geeinte Deutschland **Orientierung in Raum und Zeit:** Leben im geeinigten Deutschland		
	SK4, MK6, HK1, Konkretisierte S4: Erläutern Auswirkungen der wirtschaftlichen Krise von 1973 im Hinblick auf die Lebenswir lichkeit der Menschen in beiden deutschen Staaten.	autofreier Sonntag Ölpreisschock Energiepolitik und Folgen	186/187 Die Ölkrise 1973	Jom-Kippur-Krieg Ölpreisschock	
	SK2, SK7, UK2, Konkretisierte SK2: Stellen sich aus unterschiedlichen politischen (Demokratie und Diktatur) und wirtschaftlichen Systemen (Soziale Marktwirtschaft und Planwirtschaft) ergebende Formen gesellschaftlichen Lebens in Ost- und Westdeutschland dar.	Bürgerbewegungen in Westdeutschland Proteste im Osten Umweltbewegung Kirchlicher Protest	188/189 Krisen in Ost- und Westdeutschland		

	SK3, SK8, UK4 Konkretisierte SK 1: Erläutern zentrale Ereignisse und Phasen in der deutsch-deutschen Geschichte von der Teilung bis zur Wiedervereinigung. Konkretisierte UK4: Erörtern exemplarisch verschiedene Ansätze zur Deutung der DDR-Geschichte im Spannungsfeld biografischer und geschichtskultureller Zugänge	Fall der Berliner Mauer Michail Gorbatschow „Wir sind das Volk!“	190-193 **Gemeinsam aktiv:** Der politische Umbruch in der DDR		
	SK2, MK1, MK2, MK4, UK2, UK4 Konkretisierte UK4: Erörtern exemplarisch verschiedene Ansätze zur Deutung der DDR-Geschichte im Spannungsfeld biografischer und geschichtskultureller Zugänge	9. November 1989	194/195 **Methode:** Zeitzeugen befragen		
	SK3, SK7, Mk4, HK1, UK2, Uk3 Konkretisierte UK3: Erörtern den Zusammenhang von Deutschland-, Europa-, und Weltpolitik im Kontext der deutschen Wiedervereinigung.	Zusammenbruch der DDR Deutsche Einheit Reaktionen Ausland	196/197 Die Wiedervereinigung		

*	SK3, Mk5, HK4, UK4 Konkretisierte SK3: Erläutern zentrale Ereignisse und Phasen in der deutsch-deutschen Geschichte von der Teilung bis zur Wiedervereinigung. Konkretisierte UK4: Erörtern exemplarisch verschiedene Ansätze zur Deutung der DDR-Geschichte im Spannungsfeld biografischer und geschichtskultureller Zugänge.	„Goodbye Lenin!“ Leben im Osten Wiedervereinigung „Das Leben der Anderen“	198/199 **Methode:** Geschichtsspielfilme analysieren		
*	SK7, MK4, UK1 UK1: Nehmen auf Basis der Unterscheidung zwischen Sach- und Werturteil zur Beantwortung einer historischen Fragestellung kritisch Stellung	„doppelte Staats-gründung“ Neuorientierung Mauerfall und „Wende“	200/201 Epochenjahre 1948/1949 – 1968/69 – 1989/90	Zäsur	
	SK2, SK4 MK2, UK4, UK5 Konkretisierte SK2: Stellen sich aus unterschiedlichen politischen (Demokratie und Diktatur) und wirtschaftlichen Systemen (Soziale Marktwirtschaft und Planwirtschaft) ergebende Formen des gesellschaftlichen Lebens in Ost- und Westdeutschland da.	Grenzverlauf und Mauerbau Gedenkstätten	202/203 **Geschichte lokal:** Mödlareuth, ein geteiltes Dorf		
	SK3, Sk4, UK3, Uk4 Konkretisierte UK4: Erörtern exemplarisch verschiedene Ansätze zur Deutung der DDR-Geschichte im Spannungsfeld biografischer und geschichtskultureller Zugänge.	Helmut Kohl Privatisierung der ost-deutschen Betriebe Solidaritätszuschlag	204/205 Deutschland nach der Wende	Treuhandanstalt Solidaritätszuschlag	

*	HK2, UK4	Rassismus und Fremdenhass Deutschland als Einwanderungsland „Gastarbeiter“	206/207 Migration im wiedervereinten Deutschland	Asyl	
*	MKR 5.2, MKR 5.3, HK4, UK4 MKR 5.3: Erkennen und analysiere Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung und nutzen sie für die eigene Identitätsbildung	Volkswagen Mauerfall-Jubiläum	208/209 **Medienkompetenz:** Der Mauerfall in Werbespots		

Das *-Symbol kennzeichnet Themenseiten, die als Additum und damit als zusätzliche Ergänzung zu verstehen sind: Lehrplaninhalte werden bereits an anderer Stelle auf den Fundamentum-Seiten abgedeckt.